

بناام حُدا

کلیدهای تربیت کودکان و نوجوانان

کلیدهای برخورد با ناتوانی در یادگیری

باری ای. مک نامارا و فرانسین جی. مک نامارا

مترجم: ترانه بهبهانی

www.saberinbooks.ir

فهرست مطالب

۷	..... سخن ناشر
۹	..... قابل توجه خوانندگان
۱۱	..... مقدمه

بخش ۱

ناتوانی در یادگیری چیست؟

۱۴	..... تعریف ناتوانی در یادگیری	فصل ۱
۱۸	..... خصوصیتها	فصل ۲
۲۴	..... علل و رواج	فصل ۳
۲۸	..... اشکالات حرکتی و ادراکی	فصل ۴
۳۳	..... اختلالات کمبود توجه	فصل ۵
۳۷	..... اختلالات حافظه	فصل ۶
۴۱	..... اختلالات زبانی	فصل ۷
۴۵	..... اختلالات ادراکی اجتماعی	فصل ۸
۵۰	..... اختلالات آموزشی	فصل ۹

بخش ۲

تشخیص ناتوانی در یادگیری

	چه باید کرد اگر احتمال می‌دهید که فرزندان در یادگیری	فصل ۱۰
۵۶	..... ناتوان است	

ارزیابی چندمنظوره.....	۶۰	فصل ۱۱
ارزیابی روانی.....	۶۲	فصل ۱۲
ارزیابی تحصیلی.....	۶۶	فصل ۱۳
شرح حال اجتماعی.....	۶۹	فصل ۱۴
جمع‌بندی نکات و نتیجه‌گیری.....	۷۲	فصل ۱۵

بخش ۳

آموزش کودکی که در یادگیری ناتوان است

برنامه آموزش فردی.....	۷۸	فصل ۱۶
طبقه‌بندی آموزشی.....	۸۳	فصل ۱۷
خدمات پشتیبانی.....	۸۷	فصل ۱۸
روند کلی انتقال کودکان ناتوان در یادگیری به کلاسهای معمولی.....	۹۲	فصل ۱۹
آموزش کودکان ناتوان در یادگیری در کلاسهای عادی.....	۹۶	فصل ۲۰
حقوق والدین.....	۱۰۱	فصل ۲۱
منظم نگاه داشتن آثار.....	۱۰۳	فصل ۲۲
مدارس عالی.....	۱۰۶	فصل ۲۳

بخش ۴

کودک ناتوان در یادگیری در خانه

رفتار در خانه.....	۱۱۲	فصل ۲۴
خواندن.....	۱۱۶	فصل ۲۵
چگونه فرزند خود را به خواندن کتاب تشویق کنید.....	۱۲۰	فصل ۲۶
چگونه کودک خود را به یادگیری تشویق کنید.....	۱۲۳	فصل ۲۷
چگونه یادگیری را لذتبخش کنیم؟.....	۱۲۷	فصل ۲۸

۱۳۱	برقراری جریان عادی مدرسه	فصل ۲۹
۱۳۴	تکالیف مدرسه	فصل ۳۰
۱۳۹	تدریس خصوصی	فصل ۳۱
۱۴۴	کلاسهای تابستانی	فصل ۳۲

بخش ۵

کودک ناتوان در یادگیری در اجتماع

۱۵۰	ورود به اجتماع	فصل ۳۳
۱۵۶	فعالیت‌های فوق برنامه	فصل ۳۴
۱۶۱	دوستان	فصل ۳۵
۱۶۵	کار کردن بعد از مدرسه	فصل ۳۶

بخش ۶

موارد دیگر

۱۷۲	ورود به اجتماع	فصل ۳۷
۱۷۵	درمان‌های بحث‌انگیز	فصل ۳۸
۱۸۰	ابقای کودکان ناتوان در یک کلاس	فصل ۳۹
۱۸۲	پرسش و پاسخ	
۱۸۴	واژه‌نامه	
۱۸۷	ضمیمه	
۱۹۱	فهرست موضوعی	